

Onderwijsresultaten voortgezet onderwijs

# Stichting Oeverland Voortgezet Onderwijs

Voorbeeldrapportage: een fictief bestuur met verzonnen cijfers, afgezet tegen alle vestigingen en afdelingen uit het openbare inspectiebestand van 2 maart 2026.

## Advies aan bestuur en directeuren

|                  |                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Bestuur          | <b>Stichting Oeverland Voortgezet Onderwijs, Zuidermeer (fictief)</b> |
| Vestigingen      | <b>5, met 11 afdelingen van vmbo b tot vwo</b>                        |
| Beoordelingsjaar | <b>2026 (onderwijsresultatenmodel voortgezet onderwijs)</b>           |
| Vensters         | <b>positie 2023/24-2025/26; overige 2022/23-2024/25</b>               |
| Datum            | <b>28 oktober 2026</b>                                                |
| Auteur           | <b>Arjo de Groot, Onderwijsbouwers</b>                                |



---

## Inhoud

---

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Voorwoord.....                                                       | 3  |
| 1. Het totaalbeeld.....                                              | 4  |
| 2. Voldoen de afdelingen aan de normen van de inspectie?.....        | 5  |
| 3. Hoe doen de scholen het tussen scholen met hetzelfde aanbod?..... | 8  |
| 4. De vestigingen afzonderlijk.....                                  | 11 |
| 5. Kanttekeningen bij deze cijfers.....                              | 13 |
| 6. Wat wij zouden agenderen.....                                     | 14 |
| 7. Samenvatting.....                                                 | 15 |
| Bijlage A. De cijfers per afdeling.....                              | 16 |
| Bijlage B. Hoe de inspectie rekent.....                              | 19 |

---

## Voorwoord

---

Beste bestuurder, beste directeuren,

Dit stuk zet de onderwijsresultaten van jullie vijf vestigingen naast elkaar: de toetsing aan de normen van de inspectie, de vergelijking met scholen met hetzelfde aanbod, en wat wij daarin zouden agenderen. Het is een voorbeeld. Oeverland VO bestaat niet en de cijfers zijn verzonnen, maar ze zijn afgezet tegen de echte cijfers van alle 1.271 vestigingen en 3.015 afdelingen in Nederland, dus de vergelijking werkt zoals in een echte rapportage.

**Waar de cijfers vandaan komen.** De inspectie beoordeelt de standaard Resultaten (OR1) in het voortgezet onderwijs met het onderwijsresultatenmodel. Het openbare bestand *\*Uitkomsten onderwijsresultaten voortgezet onderwijs 2026\** (Inspectie van het Onderwijs, 2 maart 2026) bevat per afdeling de vier indicatoren, de normen na correctie voor de leerlingenpopulatie en het berekend oordeel. De gemiddelden van vergelijkbare scholen en de plaatsen in de groep zijn door ons uit dat bestand berekend; die vergelijking is van ons en niet van de inspectie. Hoe het model rekent, staat in bijlage B.

### Waar dit stuk niet over gaat

Onderwijsresultaten zijn één inspectiestandaard. Een onvoldoende afdeling is geen onvoldoende school, en een ruime marge zegt niets over veiligheid, schoolklimaat of personeelsbeleid. Het is ook geen momentopname van vandaag: de bovenbouwcijfers gaan over de examenjaren 2023, 2024 en 2025. En bij een kleine afdeling verschuift één leerling het beeld. Dit is een praatstuk, geen verantwoordingsdocument.

Junior College Waterland heeft alleen onderbouw. Die vestiging krijgt van de inspectie alleen de twee onderbouwindicatoren; haar leerlingen doen examen op Het Veerhuis en Oeverland College Noord en tellen daar mee in de bovenbouwcijfers.

Arjo de Groot, Onderwijsbouwers



## 1. Het totaalbeeld

Van de elf afdelingen met een berekend oordeel zijn er **negen voldoende** en **twee onvoldoende**, allebei op Het Veerhuis (vmbo k en havo). Landelijk is 12% van de afdelingen onvoldoende (330 van 2.698), dus twee van elf is geen uitzonderlijke situatie. Het is wel een situatie die om een antwoord vraagt, en het antwoord zit bij één vestiging.

| Het berekend oordeel per afdeling |           |             |           |             |           |           |
|-----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|                                   | vmbo b    | vmbo k      | vmbo (g)t | havo        | vwo       | onderbouw |
| Dijkzicht Lyceum                  |           |             |           | voldoende   | voldoende |           |
| Het Veerhuis                      | voldoende | onvoldoende | voldoende | onvoldoende |           |           |
| Oeverland College Noord           |           |             | voldoende | voldoende   | voldoende |           |
| Vakcollege De Sluis               | voldoende | voldoende   |           |             |           |           |
| Junior College Waterland          |           |             |           |             |           | voldoende |

Figuur 1. Het berekend oordeel per afdeling, uit het inspectiebestand van 2 maart 2026 (fictieve cijfers). Eén indicator onder de norm is voldoende; twee of meer is onvoldoende.

Drie dingen vallen op voordat we per indicator kijken.

- **De spreiding is het verhaal.** Dijkzicht Lyceum vwo staat bij de beste 15% van alle vwo-afdelingen op bovenbouwsucces (plaats 82 van 557); Het Veerhuis havo bij de laagste 13% (plaats 530 van 610). Dat verschil zit binnen jullie eigen organisatie, en daarmee binnen jullie invloed.
- **Het Veerhuis heeft een onderbouwprobleem dat doorwerkt in de bovenbouw.** De onderwijspositie ligt onder de norm (-7,6% tegen -7,0%), de onderbouwsnelheid daalt drie jaar op rij, en in de bovenbouw zakken vmbo k en havo op het centraal examen onder de norm. Dat is geen toeval van cohorten; dat is determinatie.
- **De normen zijn voor jullie scholen verlaagd.** Het Veerhuis en Vakcollege De Sluis hebben veel leerlingen uit armoedeprobleemcumulatiegebieden en instroom; hun normen liggen daardoor tot 5 procentpunt onder de landelijke. Vergelijk daarom altijd op de marge tot de eigen norm, niet op de kale score.



## 2. Voldoen de afdelingen aan de normen van de inspectie?

De inspectie kijkt naar vier indicatoren: onderwijspositie en onderbouwsnelheid per vestiging, bovenbouwsucces en examencijfers per afdeling. Elke indicator heeft een norm die per school wordt verlaagd voor de leerlingenpopulatie. Eén indicator onder de norm mag; bij twee of meer is het berekend oordeel onvoldoende. Liggen alleen de twee onderbouwindicatoren eronder, dan is het "onvoldoende, tenzij". De volledige uitleg staat in bijlage B.

### Onderbouw: onderwijspositie en onderbouwsnelheid

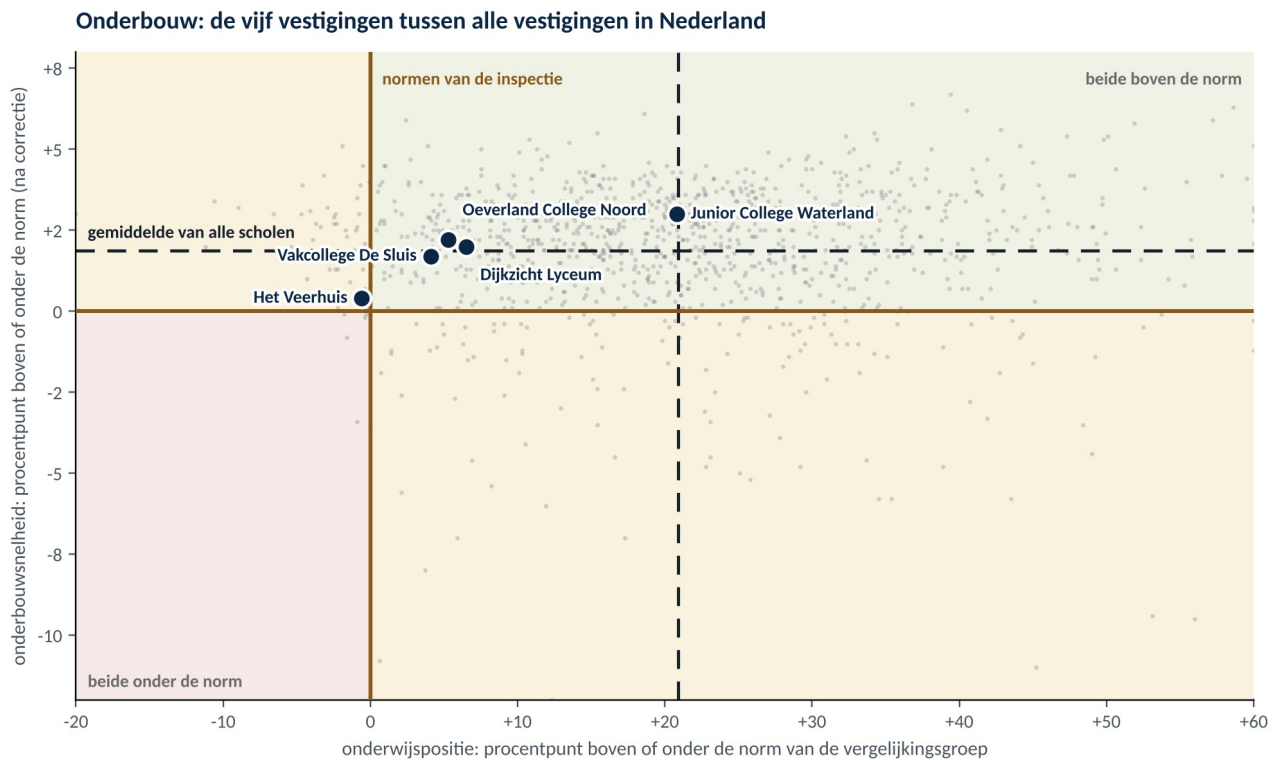
| Vestiging                | Vergelijkingsgroep  | Positie | Norm   | Marge | Snelheid | Norm* | Marge |
|--------------------------|---------------------|---------|--------|-------|----------|-------|-------|
| Dijkzicht Lyceum         | HAVO/VWO            | +11,3%  | +4,8%  | +6,5  | 97,1%    | 95,1% | +2,0  |
| Het Veerhuis             | VMBO-breed/HAVO/VWO | -7,6%   | -7,0%  | -0,6  | 93,8%    | 93,4% | +0,4  |
| Oeverland College Noord  | VMBO (g)t/HAVO/VWO  | +4,7%   | -0,6%  | +5,3  | 96,8%    | 94,6% | +2,2  |
| Vakcollege De Sluis      | VMBO bk             | -8,0%   | -12,1% | +4,1  | 93,9%    | 92,2% | +1,7  |
| Junior College Waterland | VMBO-breed/HAVO/VWO | +13,8%  | -7,0%  | +20,8 | 98,0%    | 95,0% | +3,0  |

\* Norm na correctie voor de leerlingenpopulatie. Alle cijfers zijn driejaarsgemiddelden.

Vier vestigingen halen beide onderbouwnormen. **Het Veerhuis** zit op de onderwijspositie 0,6 procentpunt onder de norm van haar vergelijkingsgroep: meer leerlingen dan verwacht zitten in leerjaar 3 lager dan hun basisschooladvies. De onderbouwsnelheid haalt daar nog net de gecorrigeerde norm (93,8% tegen 93,4%), maar de reeks is 94,9% → 93,6% → 92,8%. Zakt die onder de norm, dan hebben alle afdelingen van Het Veerhuis het oordeel "onvoldoende, tenzij".

**Vakcollege De Sluis** laat het omgekeerde zien: de onderwijspositie is negatief (-8,0%), maar dat is bij een vmbo b/k-vestiging normaal en de norm ligt daar op -12,1%. De reeks stijgt bovendien drie jaar op rij, net als de onderbouwsnelheid.





Figuur 2. Elke grijze stip is een vestiging in Nederland, uitgezet als marge tot de norm die voor die school geldt. Rechtsboven: beide onderbouwindicatoren boven de norm. De normen liggen op nul omdat de inspectie ze per school corrigeert.

### Bovenbouw: bovenbouwsucces en examencijfers

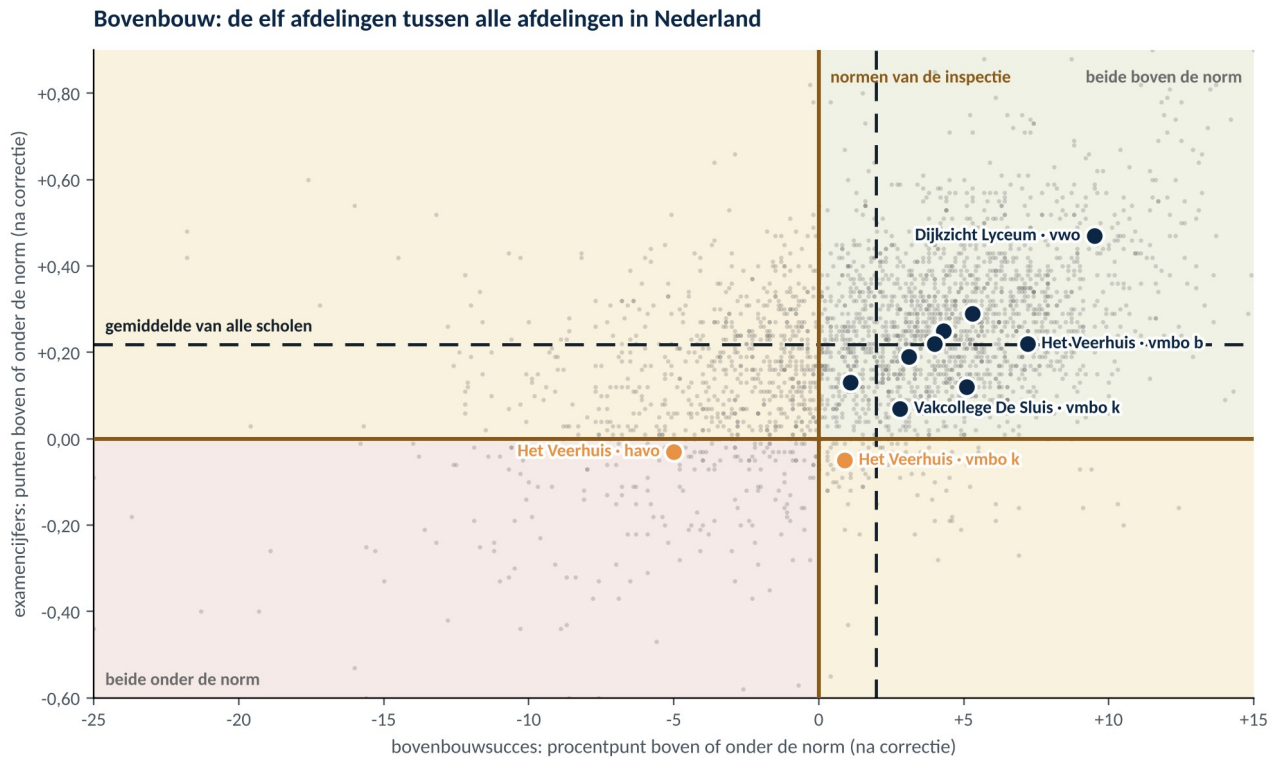
| Vestiging               | Afdeling  | Succes | Norm* | Marge | CE   | Norm* | Marge | Oordeel     |
|-------------------------|-----------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------------|
| Dijkzicht Lyceum        | havo      | 82,7%  | 79,6% | +3,1  | 6,38 | 6,19  | +0,19 | voldoende   |
| Dijkzicht Lyceum        | vwo       | 89,4%  | 79,9% | +9,5  | 6,69 | 6,22  | +0,47 | voldoende   |
| Het Veerhuis            | vmbo b    | 90,3%  | 83,1% | +7,2  | 6,58 | 6,36  | +0,22 | voldoende   |
| Het Veerhuis            | vmbo k    | 84,3%  | 83,4% | +0,9  | 6,12 | 6,17  | -0,05 | onvoldoende |
| Het Veerhuis            | vmbo (g)t | 84,0%  | 82,9% | +1,1  | 6,18 | 6,05  | +0,13 | voldoende   |
| Het Veerhuis            | havo      | 71,9%  | 76,9% | -5,0  | 6,09 | 6,12  | -0,03 | onvoldoende |
| Oeverland College Noord | vmbo (g)t | 89,1%  | 84,8% | +4,3  | 6,36 | 6,11  | +0,25 | voldoende   |
| Oeverland College Noord | havo      | 82,3%  | 78,3% | +4,0  | 6,38 | 6,16  | +0,22 | voldoende   |
| Oeverland College Noord | vwo       | 84,1%  | 78,8% | +5,3  | 6,50 | 6,21  | +0,29 | voldoende   |
| Vakcollege De Sluis     | vmbo b    | 87,7%  | 82,6% | +5,1  | 6,43 | 6,31  | +0,12 | voldoende   |
| Vakcollege De Sluis     | vmbo k    | 85,8%  | 83,0% | +2,8  | 6,22 | 6,15  | +0,07 | voldoende   |

\* Norm na correctie voor de leerlingenpopulatie.

Negen van de elf afdelingen halen beide bovenbouwnormen. Op **Het Veerhuis** niet: bij havo liggen bovenbouwsucces (71,9% tegen 76,9%) én examencijfers (6,09 tegen 6,12) onder de norm, en met de



onderwijspositie erbij zijn dat drie indicatoren. Bij vmbo k is alleen het examencijfer net te laag (6,12 tegen 6,17), maar samen met de onderwijspositie van de vestiging is dat de tweede indicator, en dus onvoldoende. Vmbo (g)t op dezelfde vestiging is voldoende met precies één indicator onder de norm: de onderwijspositie. Daar is de marge op bovenbouwsucces nog +1,1 procentpunt.



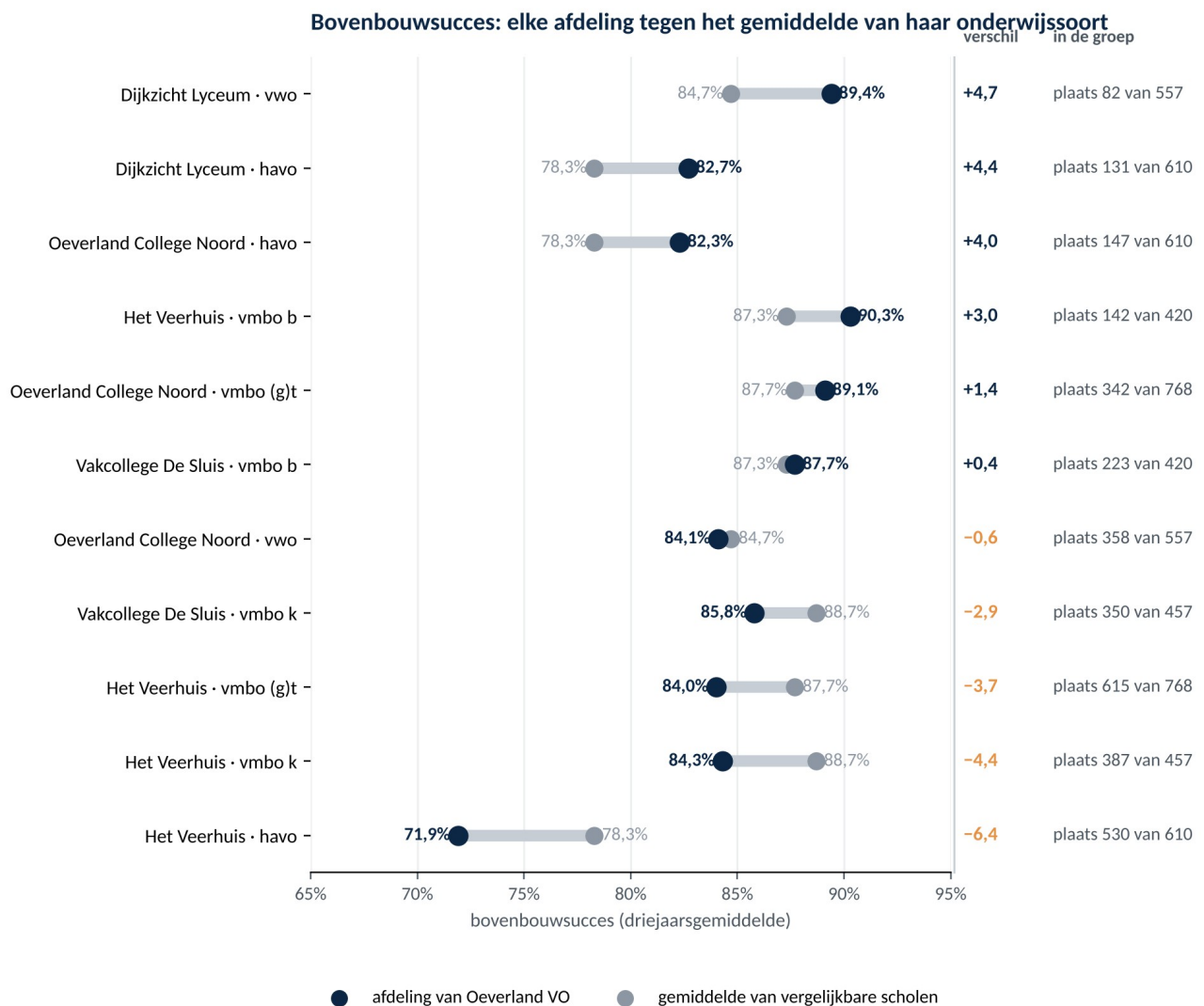
Figuur 3. Elke grijze stip is een afdeling in Nederland (vmbo b tot vwo), als marge tot de norm die voor die afdeling geldt. Oranje: de twee onvoldoende afdelingen. De overige afdelingen staan met hun cijfers in de tabel hierboven en in bijlage A.

Let op wat de figuur ook laat zien: het gemiddelde van alle afdelingen ligt rechtsboven de normen. Een afdeling die net boven de norm zit, ligt dus onder het landelijk gemiddelde. Dat is de reden dat wij in het volgende hoofdstuk niet naar de norm kijken, maar naar vergelijkbare scholen.



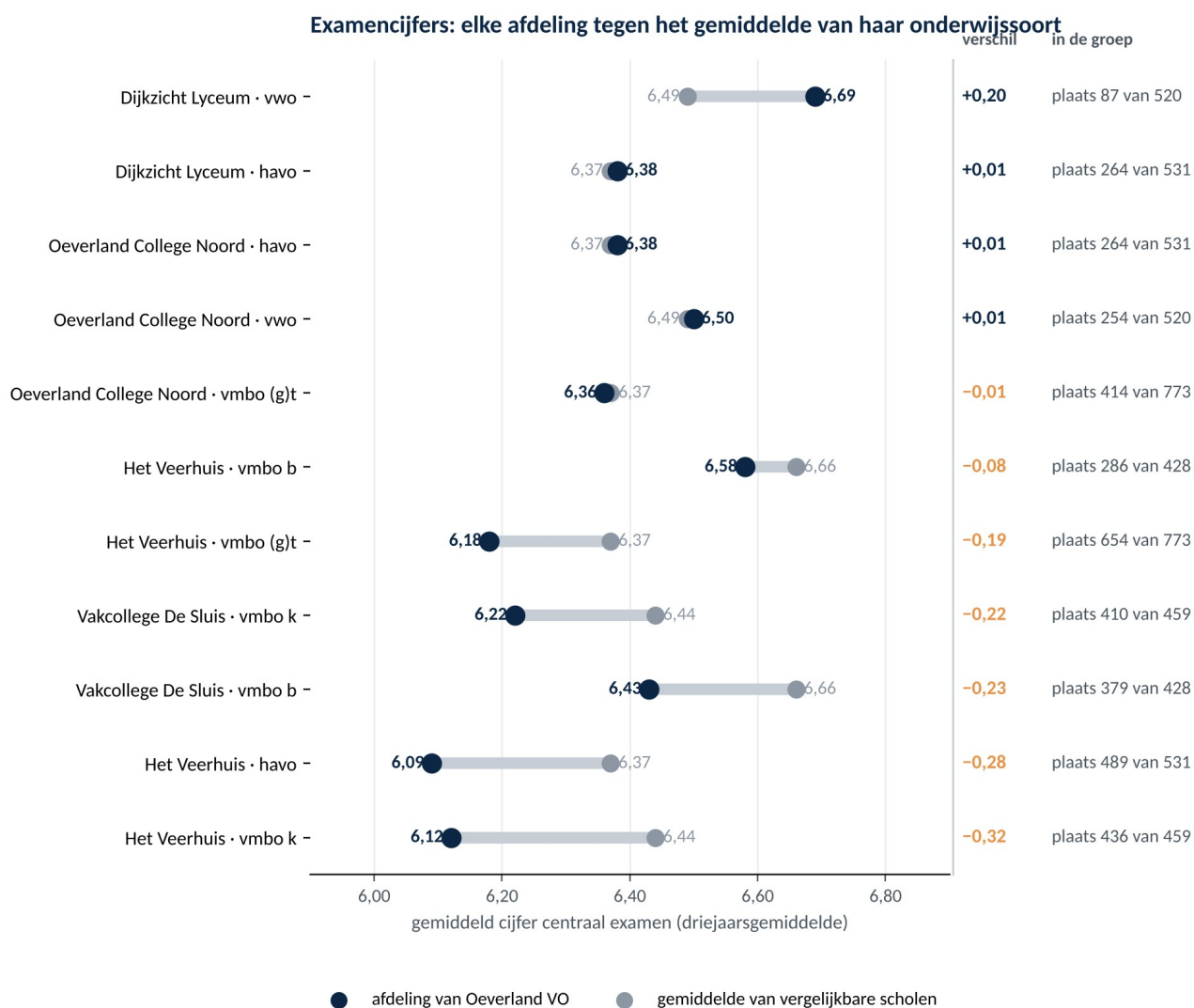
### 3. Hoe doen de scholen het tussen scholen met hetzelfde aanbod?

De norm is een ondergrens. Hoe goed een afdeling het doet, zie je pas als je haar naast afdelingen met hetzelfde aanbod zet. Voor de onderbouw is dat de vergelijkgroep van de inspectie (vestigingen met hetzelfde onderwijsaanbod); voor de bovenbouw zijn het alle afdelingen van dezelfde onderwijssoort in Nederland. Deze vergelijking is van ons.



Figuur 4. Bovenbouwsucces per afdeling (navy) tegen het gemiddelde van dezelfde onderwijssoort (grijs). Rechts het verschil in procentpunten en de plaats in de groep (1 = hoogste).



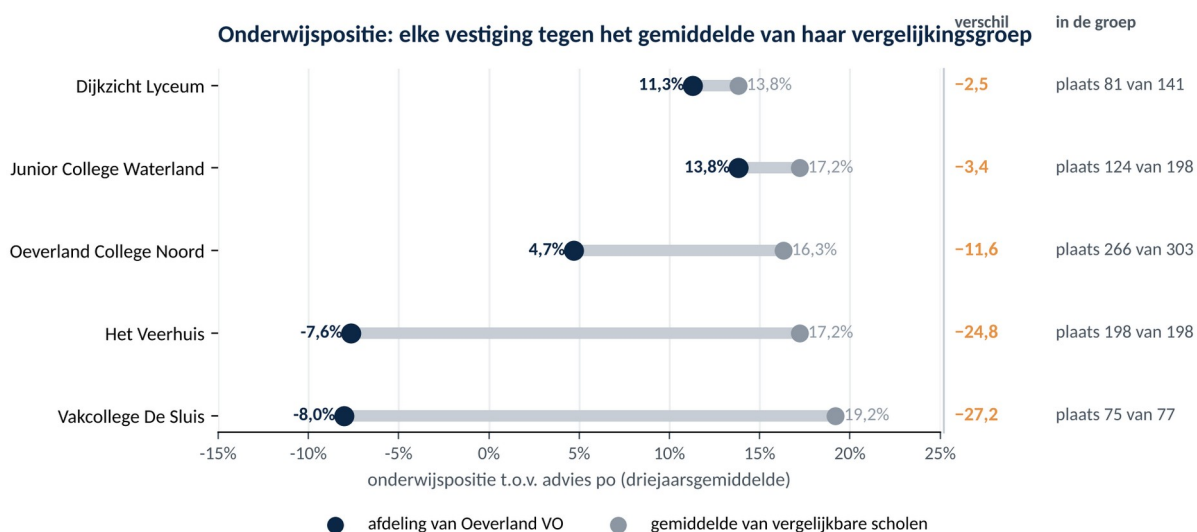


Figuur 5. Examencijfers per afdeling tegen het gemiddelde van dezelfde onderwijssoort, in dezelfde volgorde als figuur 4.

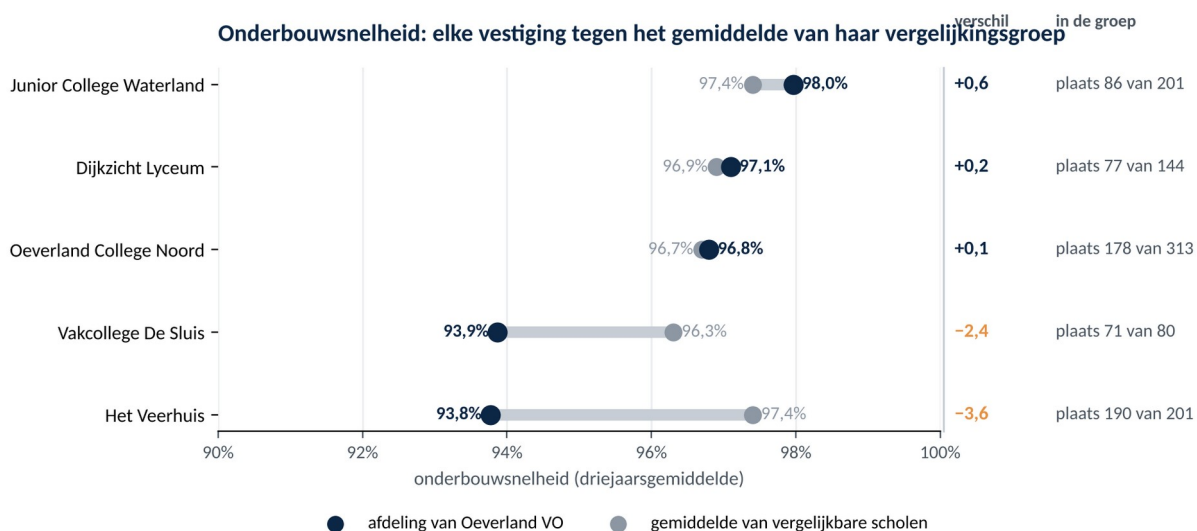
**Dijkzicht Lyceum** en **Oeverland College Noord** staan op bovenbouwsucces bij de beste kwart van hun soort: havo op Dijkzicht op plaats 131 van 610, havo op Noord op 147. Het vwo van Dijkzicht is de sterkste afdeling van het bestuur, op beide indicatoren (plaats 82 en 87). Het vwo van Noord haalt de norm ruim, maar blijft net onder het landelijk gemiddelde op bovenbouwsucces (84,1% tegen 84,7%).

**Het Veerhuis** staat op bovenbouwsucces bij drie van de vier afdelingen in de onderste helft; havo bij de laagste 13%. Alleen vmbo b doet het goed (plaats 142 van 420) en zit ook op de examencijfers boven het gemiddelde. Dat is een belangrijk gegeven: binnen dezelfde school, met dezelfde leerlingenpopulatie en dezelfde gecorrigeerde normen, lukt het bij vmbo b wel. **Vakcollege De Sluis** haalt alle normen, maar blijft op vmbo k onder het soortgemiddelde (-2,9 procentpunt); vmbo b zit er precies op.





Figuur 6. Onderwijspositie per vestiging tegen het gemiddelde van haar vergelijkingsgroep.



Figuur 7. Onderbouwsnelheid per vestiging tegen het gemiddelde van haar vergelijkingsgroep.

In de onderbouw is het beeld vlakker: vier vestigingen zitten rond of boven het groepsgemiddelde. Het Veerhuis is de uitzondering, op beide indicatoren: plaats 198 van 198 op onderwijspositie en 190 van 201 op onderbouwsnelheid.



## 4. De vestigingen afzonderlijk

### Dijkzicht Lyceum (havo, vwo)

Sterk, met één aandachtspunt. Het vwo groeit drie jaar op rij op beide indicatoren (88,6% → 89,4% → 90,1%; CE 6,62 → 6,70 → 6,74). De havo daalt juist drie jaar op rij op bovenbouwsucces (84,2% → 82,9% → 81,1%). Het driejaarsgemiddelde verbergt dat nog: de afdeling staat op plaats 131 van 610. Maar zodra 2022/23 uit het venster valt, beweegt het gemiddelde mee.

**Advies** Analyseer de havo-daling nu, niet pas als het gemiddelde het laat zien. Waar in leerjaar 4 en 5 lopen leerlingen vertraging op, en zag de school dat op tijd (zicht op ontwikkeling en begeleiding, OP2)? Is de analyse verwerkt in het jaarplan (SKA3)?

### Het Veerhuis (vmbo b, vmbo k, vmbo (g)t, havo)

De vestiging waar het om gaat. De onderwijspositie ligt onder de norm en daalt (-4,1% → -8,6% → -10,2%), de onderbouwsnelheid daalt (94,9% → 93,6% → 92,8%), en in de bovenbouw dalen vmbo k, vmbo (g)t en havo alle drie op bovenbouwsucces én examencijfers. Vmbo b doet het goed. Het verschil tussen schoolexamen en centraal examen is bij vmbo k (+0,58) en havo (+0,52) groot; dat telt niet mee in het oordeel, maar de inspectie handhaaft erop.

Dit patroon, van onderwijspositie tot examen, wijst op determinatie en plaatsing: leerlingen komen op afdelingen terecht waar ze het niveau niet halen, stromen af of blijven zitten, en wie blijft, haalt op het centraal examen minder dan het schoolexamen suggereert. Twee afdelingen zijn onvoldoende; bij een onderzoek kijkt de inspectie dan of de resultaten (OR1) onvoldoende zijn, en daarnaast naar OP2, OP3 en VS1.

**Advies** Begin niet bij de examencijfers maar bij de onderbouw: hoe komt de plaatsing na leerjaar 2 tot stand, en wie beslist? Vraag per afdeling om de analyse van zittenblijven en afstroom per leerjaar (OP2). Laat de examencommissie het verschil SE-CE per vak uitzoeken (afsluiting, OP6). En gebruik vmbo b als intern voorbeeld: wat gebeurt daar anders in de les (OP3)?

### Oeverland College Noord (vmbo (g)t, havo, vwo)

Alles boven de norm, en op vmbo (g)t en havo ook boven het soortgemiddelde, met stijgende reeksen op bovenbouwsucces. Het vwo is de enige afdeling die net onder het gemiddelde van haar soort zit. De onderbouw zit rond het groepsgemiddelde.

**Advies** Hier is de ambitie verder groeien vanaf dit niveau. Weet de school welke keuzes in de onderbouw en in de les dit resultaat opleveren, en houdt zij die vast (SKA3)? Heeft zij aanvullende ambities die boven de basiskwaliteit uitstijgen (SKA1)? Dat is de route naar de waardering Goed.

### Vakcollege De Sluis (vmbo b, vmbo k)

Alle normen gehaald, met stijgende reeksen in de onderbouw en op bovenbouwsucces. Vmbo k blijft op bovenbouwsucces 2,9 procentpunt onder het soortgemiddelde, en de examencijfers van vmbo b dalen licht (6,47 → 6,44 → 6,39).

**Advies** Een voldoende is hier een ondergrens; de ambitie is het gemiddelde van de soort. Vergelijkt de school de ontwikkeling van haar leerlingen met wat bij deze populatie verwacht mag worden, met hoge verwachtingen (OP2)? Is de afstemming in de les zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht (OP3)?



### Junior College Waterland (alleen onderbouw)

Boven de norm op beide indicatoren en boven het groepsgemiddelde; de onderwijspositie stijgt drie jaar op rij. De leerlingen stromen na leerjaar 2 door naar Het Veerhuis en Oeverland College Noord. Dat maakt Waterland medeverantwoordelijk voor de determinatievraag van Het Veerhuis.

**Advies** Leg de doorstroomgegevens van Waterland naast de onderbouwcijfers van Het Veerhuis: komen de leerlingen die daar afstromen uit Waterland, en wat was hun advies? Dat is een gesprek tussen twee directeuren, met het bestuur erbij (BKA2).

---

## 5. Kanttekeningen bij deze cijfers

---

- **Vensters.** De onderwijspositie gaat over 2023/24 tot en met 2025/26; de andere drie indicatoren over 2022/23 tot en met 2024/25. Wat een school dit schooljaar doet, zie je pas over twee jaar in de bovenbouwcijfers.
- **Correcties.** De normen zijn per school verlaagd voor apcg, instroom en opstroom. Een afdeling die 4 procentpunt onder de landelijke norm zit, kan boven haar eigen norm liggen. Alle marges in dit stuk zijn tot de gecorrigeerde norm.
- **Kleine afdelingen.** Onder twintig leerlingen (of dertig examencijfers) per jaar geeft de inspectie geen kwalificatie. In dit voorbeeld hebben alle afdelingen genoeg leerlingen; bij een echte analyse noemen wij per afdeling de aantallen.
- **Beredeneerd afwijken.** Het berekend oordeel is geen totaaloordeel. Een inspecteur betreft het verhaal achter de cijfers en kan afwijken. Hoe scherper de school dat verhaal zelf heeft, hoe minder een onderzoek haar overkomt.
- **Slagingspercentages** staan niet in dit stuk. Die staan op Scholen op de Kaart, maar zijn geen indicator van het onderwijsresultatenmodel.

## 6. Wat wij zouden agenderen

Op volgorde van urgentie. De codes verwijzen naar de standaarden uit het onderzoekskader voortgezet onderwijs van de inspectie, versie 1 augustus 2026.

### 1. Het Veerhuis moet eerst herstellen, en dat begint in de onderbouw.

Twee afdelingen onvoldoende, de onderwijspositie onder de norm, dalende reeksen op zes van de acht indicatoren. De eerste vraag is niet het cijfer maar de determinatie: hoe komt de plaatsing na leerjaar 2 tot stand (OP2)? Heeft het bestuur zicht op de uitvoering van het beleid op deze school, en stuurt het tussentijds bij (BKA2)?

### 2. Eén school laat zien dat het binnen dit bestuur kan: gebruik dat.

Dijkzicht vwo en Oeverland College Noord staan bij de beste kwart van hun soort, en op Het Veerhuis zelf doet vmbo b het goed. Weet het bestuur wat daar anders gebeurt in het zicht op ontwikkeling (OP2) en in de les (OP3)? Is er een op samenwerken, leren en verbeteren gerichte kwaliteitscultuur waarin dat gedeeld wordt (BKA2)?

### 3. De havo van Dijkzicht daalt drie jaar op rij; wacht niet op het gemiddelde.

Van 84,2% naar 81,1% op bovenbouwsucces. Het driejaarsgemiddelde houdt het goede eerste jaar nog vast. Analyseer waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen zijn (OP2), en verwerk dat in het jaarplan (SKA3).

### 4. Het verschil SE-CE op Het Veerhuis raakt de examenlicentie.

Bij vmbo k en havo is het verschil groot (meer dan 0,5). Borgt een onafhankelijke en deskundige examencommissie de kwaliteit van de toetsing en het afsluitend karakter van het schoolexamen (OP6)?

### 5. Een ambitie in cijfers is het makkelijke deel; het fundament bepaalt of zij haalbaar is.

Kennen de scholen hun leerlingenpopulatie, en zijn hun visie en doelen daarop gebaseerd (SKA1)? Werken de teams er samen aan in een vaste cyclus van evalueren en bijstellen (SKA2, SKA3)? Op bestuursniveau: richt het bestuur zijn kwaliteitszorg zo in dat het die cyclus op elke school en elke afdeling ziet (BKA1-3)?

### Wat Onderwijsbouwers hierin kan doen

Dit stuk is het begin. Wat erachter zit, de determinatie op Het Veerhuis, de daling op Dijkzicht havo, het verschil tussen de afdelingen, staat niet in een bestand. Wij kijken daar graag met jullie naar: een gesprek met de directeurs over wat de cijfers per afdeling betekenen, en waar nodig een analyse van schoolplan en jaarplan langs het waarderingskader. Voor wie het kader zelf wil leren gebruiken als gezamenlijke taal, is er de training KaderKracht ([onderwijsbouwers.nl/kaderkracht](https://onderwijsbouwers.nl/kaderkracht)).



---

## 7. Samenvatting

---

- Negen van de elf afdelingen zijn voldoende; twee (vmbo k en havo op Het Veerhuis) zijn onvoldoende. Landelijk is 12% van de afdelingen onvoldoende.
- Het Veerhuis heeft een samenhangend probleem van onderwijspositie tot examen; dat vraagt om een gesprek over determinatie, niet over cijfers.
- Dijkzicht Lyceum en Oeverland College Noord doen het beter dan de meeste scholen met hetzelfde aanbod; de havo van Dijkzicht daalt wel drie jaar op rij.
- Vakcollege De Sluis haalt alle normen en stijgt in de onderbouw; vmbo k blijft onder het soortgemiddelde.
- Junior College Waterland doet het goed in de onderbouw en is medeverantwoordelijk voor de doorstroom naar Het Veerhuis.

## Bijlage A. De cijfers per afdeling

Driejaarsgemiddelden uit het inspectiebestand (fictief voor Oeverland VO), met de norm na correctie, de kwalificatie per indicator en het berekend oordeel. De plaats is berekend binnen de vergelijkingsgroep (onderbouw) of de onderwijssoort (bovenbouw); 1 is de hoogste score.

| Vestiging               | Indicator                   | Score       | Norm  | Kwalificatie  | Plaats      |
|-------------------------|-----------------------------|-------------|-------|---------------|-------------|
| Dijkzicht Lyceum        | onderwijspositie            | +11,3%      | +4,8% | boven de norm | 81 van 141  |
|                         | onderbouwsnelheid           | 97,1%       | 95,1% | boven de norm | 77 van 144  |
|                         | havo: bovenbouwsucces       | 82,7%       | 79,6% | boven de norm | 131 van 610 |
|                         | havo: examencijfers         | 6,38        | 6,19  | boven de norm | 264 van 531 |
|                         | havo: berekend oordeel      | voldoende   |       |               |             |
|                         | vwo: bovenbouwsucces        | 89,4%       | 79,9% | boven de norm | 82 van 557  |
|                         | vwo: examencijfers          | 6,69        | 6,22  | boven de norm | 87 van 520  |
|                         | vwo: berekend oordeel       | voldoende   |       |               |             |
|                         |                             |             |       |               |             |
| Het Veerhuis            | onderwijspositie            | -7,6%       | -7,0% | onder de norm | 198 van 198 |
|                         | onderbouwsnelheid           | 93,8%       | 93,4% | boven de norm | 190 van 201 |
|                         | vmbo b: bovenbouwsucces     | 90,3%       | 83,1% | boven de norm | 142 van 420 |
|                         | vmbo b: examencijfers       | 6,58        | 6,36  | boven de norm | 286 van 428 |
|                         | vmbo b: berekend oordeel    | voldoende   |       |               |             |
|                         | vmbo k: bovenbouwsucces     | 84,3%       | 83,4% | boven de norm | 387 van 457 |
|                         | vmbo k: examencijfers       | 6,12        | 6,17  | onder de norm | 436 van 459 |
|                         | vmbo k: berekend oordeel    | onvoldoende |       |               |             |
|                         |                             |             |       |               |             |
|                         | vmbo (g)t: bovenbouwsucces  | 84,0%       | 82,9% | boven de norm | 615 van 768 |
|                         | vmbo (g)t: examencijfers    | 6,18        | 6,05  | boven de norm | 654 van 773 |
|                         | vmbo (g)t: berekend oordeel | voldoende   |       |               |             |
|                         |                             |             |       |               |             |
|                         | havo: bovenbouwsucces       | 71,9%       | 76,9% | onder de norm | 530 van 610 |
|                         | havo: examencijfers         | 6,09        | 6,12  | onder de norm | 489 van 531 |
|                         | havo: berekend oordeel      | onvoldoende |       |               |             |
|                         |                             |             |       |               |             |
| Oeverland College Noord | onderwijspositie            | +4,7%       | -0,6% | boven de norm | 266 van 303 |
|                         | onderbouwsnelheid           | 96,8%       | 94,6% | boven de norm | 178 van 313 |
|                         | vmbo (g)t: bovenbouwsucces  | 89,1%       | 84,8% | boven de norm | 342 van 768 |
|                         | vmbo (g)t: examencijfers    | 6,36        | 6,11  | boven de norm | 414 van 773 |

|                          |                             |           |        |               |             |
|--------------------------|-----------------------------|-----------|--------|---------------|-------------|
|                          | vmbo (g)t: berekend oordeel | voldoende |        |               |             |
|                          | havo: bovenbouwsucces       | 82,3%     | 78,3%  | boven de norm | 147 van 610 |
|                          | havo: examencijfers         | 6,38      | 6,16   | boven de norm | 264 van 531 |
|                          | havo: berekend oordeel      | voldoende |        |               |             |
|                          | vwo: bovenbouwsucces        | 84,1%     | 78,8%  | boven de norm | 358 van 557 |
|                          | vwo: examencijfers          | 6,50      | 6,21   | boven de norm | 254 van 520 |
|                          | vwo: berekend oordeel       | voldoende |        |               |             |
| Vakcollege De Sluis      | onderwijspositie            | -8,0%     | -12,1% | boven de norm | 75 van 77   |
|                          | onderbouwsnelheid           | 93,9%     | 92,2%  | boven de norm | 71 van 80   |
|                          | vmbo b: bovenbouwsucces     | 87,7%     | 82,6%  | boven de norm | 223 van 420 |
|                          | vmbo b: examencijfers       | 6,43      | 6,31   | boven de norm | 379 van 428 |
|                          | vmbo b: berekend oordeel    | voldoende |        |               |             |
|                          | vmbo k: bovenbouwsucces     | 85,8%     | 83,0%  | boven de norm | 350 van 457 |
|                          | vmbo k: examencijfers       | 6,22      | 6,15   | boven de norm | 410 van 459 |
|                          | vmbo k: berekend oordeel    | voldoende |        |               |             |
| Junior College Waterland | onderwijspositie            | +13,8%    | -7,0%  | boven de norm | 124 van 198 |
|                          | onderbouwsnelheid           | 98,0%     | 95,0%  | boven de norm | 86 van 201  |

## De jaarreeksen

| Vestiging        | Indicator               | jaar 1 | jaar 2 | jaar 3 |
|------------------|-------------------------|--------|--------|--------|
| Dijkzicht Lyceum | onderwijspositie        | +9,8%  | +11,2% | +12,9% |
|                  | onderbouwsnelheid       | 97,1%  | 96,8%  | 97,4%  |
|                  | havo: bovenbouwsucces   | 84,2%  | 82,9%  | 81,1%  |
|                  | havo: examencijfers     | 6,41   | 6,38   | 6,35   |
|                  | vwo: bovenbouwsucces    | 88,6%  | 89,4%  | 90,1%  |
|                  | vwo: examencijfers      | 6,62   | 6,70   | 6,74   |
| Het Veerhuis     | onderwijspositie        | -4,1%  | -8,6%  | -10,2% |
|                  | onderbouwsnelheid       | 94,9%  | 93,6%  | 92,8%  |
|                  | vmbo b: bovenbouwsucces | 90,2%  | 91,0%  | 89,7%  |
|                  | vmbo b: examencijfers   | 6,58   | 6,61   | 6,55   |
|                  | vmbo k: bovenbouwsucces | 86,4%  | 84,1%  | 82,3%  |
|                  | vmbo k: examencijfers   | 6,19   | 6,12   | 6,06   |



|                          |                            |        |        |        |
|--------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|
|                          | vmbo (g)t: bovenbouwsucces | 85,5%  | 83,9%  | 82,6%  |
|                          | vmbo (g)t: examencijfers   | 6,24   | 6,18   | 6,11   |
|                          | havo: bovenbouwsucces      | 73,8%  | 71,5%  | 70,4%  |
|                          | havo: examencijfers        | 6,14   | 6,09   | 6,03   |
| Oeverland College Noord  | onderwijspositie           | +3,2%  | +4,8%  | +6,1%  |
|                          | onderbouwsnelheid          | 96,2%  | 96,9%  | 97,3%  |
|                          | vmbo (g)t: bovenbouwsucces | 88,1%  | 88,9%  | 90,3%  |
|                          | vmbo (g)t: examencijfers   | 6,31   | 6,36   | 6,42   |
|                          | havo: bovenbouwsucces      | 80,4%  | 82,7%  | 83,9%  |
|                          | havo: examencijfers        | 6,33   | 6,37   | 6,44   |
|                          | vwo: bovenbouwsucces       | 84,0%  | 83,1%  | 85,2%  |
|                          | vwo: examencijfers         | 6,48   | 6,52   | 6,49   |
| Vakcollege De Sluis      | onderwijspositie           | -9,4%  | -7,8%  | -6,9%  |
|                          | onderbouwsnelheid          | 93,1%  | 93,9%  | 94,6%  |
|                          | vmbo b: bovenbouwsucces    | 86,7%  | 87,9%  | 88,4%  |
|                          | vmbo b: examencijfers      | 6,47   | 6,44   | 6,39   |
|                          | vmbo k: bovenbouwsucces    | 84,9%  | 85,6%  | 86,8%  |
|                          | vmbo k: examencijfers      | 6,21   | 6,24   | 6,20   |
| Junior College Waterland | onderwijspositie           | +12,4% | +14,0% | +15,1% |
|                          | onderbouwsnelheid          | 97,8%  | 98,1%  | 98,0%  |

Jaar 1 tot en met 3: voor de onderwijspositie 2023/24, 2024/25 en 2025/26; voor de andere indicatoren 2022/23, 2023/24 en 2024/25.



## Bijlage B. Hoe de inspectie rekent

De inspectie beoordeelt de standaard Resultaten (OR1) in het voortgezet onderwijs met het onderwijsresultatenmodel (ORM). De regels hieronder komen uit de \*Technische toelichting onderwijsresultaten voortgezet onderwijs 2026\* (Inspectie van het Onderwijs, februari 2026).

### De vier indicatoren

| Indicator                         | Wat het meet                                                                 | Niveau    | Landelijke norm                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| Onderwijspositie t.o.v. advies po | Positie van leerlingen in leerjaar 3 ten opzichte van het basisschooladvies  | vestiging | per vergelijkingsgroep, van -12,10% (vmbo b/k) tot +4,75% (havo/vwo) |
| Onderbouwsnelheid                 | Aandeel leerlingen dat leerjaar 1 en 2 zonder vertraging doorloopt           | vestiging | 95,50%                                                               |
| Bovenbouwsucces                   | Aandeel leerlingen dat vanaf leerjaar 3 zonder vertraging overgaat of slaagt | afdeling  | vmbo b 88%, k 87%, (g)t 87%, havo 82%, vwo 82%                       |
| Examencijfers                     | Gemiddeld cijfer voor het centraal examen over alle vakken                   | afdeling  | vmbo b 6,50; k 6,23; (g)t 6,19; havo 6,27; vwo 6,30                  |

### Correctie voor de leerlingenpopulatie

De norm voor onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces en examencijfers wordt per school verlaagd voor het aandeel leerlingen uit armoedeprobleemcumulatiegebieden (apcg), voor tussentijdse instroom en, bij havo en vwo, voor opstroom. De correctie is altijd een verlaging. De onderwijspositie kent geen correctie; daar zit de populatie al in het basisschooladvies. De norm na correctie staat per afdeling in het inspectiebestand.

### Het berekend oordeel

- Elke indicator krijgt de kwalificatie "boven de norm" of "onder de norm", op het driejaarsgemiddelde.
- Eén indicator onder de norm: **voldoende**. De inspectie werkt met een balanced score: kansen bieden en resultaten halen houden elkaar in evenwicht.
- Twee of meer onder de norm: **onvoldoende**.
- Precies de twee onderbouwindicatoren onder de norm: **onvoldoende, tenzij**. Dat geldt voor alle afdelingen van de vestiging; de inspectie gaat in gesprek met het bestuur, en het "tenzij" vraagt bewijs dat de oorzaak buiten de invloed van de school ligt.
- Minder dan twee kwalificaties beschikbaar (onder twintig leerlingen of dertig examencijfers per jaar): **geen oordeel**.
- Het verschil tussen schoolexamen en centraal examen telt niet mee, maar wordt gehandhaafd: tot 0,5 gering, tot 1,0 groot, daarboven zeer groot.
- Een inspecteur kan beredeneerd afwijken van het berekend oordeel.

### Vergelijkbare scholen in dit stuk

Voor de onderbouw vergelijken wij met de vergelijkingsgroep van de inspectie: vestigingen met hetzelfde onderwijsaanbod (bijvoorbeeld "VMBO-breed/HAVO/VWO"). Voor de bovenbouw vergelijken wij met alle afdelingen van dezelfde onderwijssoort in Nederland. Dat is een berekening van Onderwijsbouwers uit het inspectiebestand, geen oordeel van de inspectie.

